



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ростовская область
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
город Шахты
МБДОУ № 78 г.Шахты

г. Шахты Ростовская область, ул. Шурфовая, 75 Телефон (88636) 280863

Принято на педагогическом совете
МБДОУ №78 г.Шахты
протокол № 1
от «19»августа 2021года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №78 г.Шахты

Т.П.Балыкина

Приказ № 71 от 19 августа 2021 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021 – 2022 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад №78» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ. Учебный план МБДОУ № 78 г.Шахты рассчитан на 16 групп, из них: три группы раннего возраста, четыре – логопедических.

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад №78» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014;
- Приказ Минпросвещения России от 21 января 2019 г. №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным-образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014;
- Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад №78».

Учебный план разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ №78 г.Шахты, на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является формирование всесторонне развитой личности ребенка.

Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Построение воспитательно-образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с ФГОС ДО. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Учебный план включает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не превышает 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух. В форме организованной образовательной деятельности реализуются образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности.

Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

**Непосредственно-образовательная деятельность
по реализации основной образовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области «Детский сад № 78»**

Направление	Базовый вид деятельности	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготов.-я к школе группа</i>
		1,5-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Объем организационной образовательной деятельности (кол.-во занятий в неделю) Обязательная часть (инвариантная)						
Физическое	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1
Социально - коммуникативное	Ребенок и окружающий мир	1	1	1	1	1

Познавательное	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
Речевое	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	2	2
Художественно – эстетическое	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	0,5	0,5	0,5	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1
Общее количество занятий		10	10	10	13	14
		Вариативная часть , формируемая участниками образовательного процесса (реализуется в совместной деятельности)				
Социально-коммуникативное	Духовно-нравственное развитие	-	-	1	1	1
	Обучение правилам дорожного движения	-	1	2	2	2
Общее количество занятий		-	1	3	3	3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану коррекционных групп
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области «Детский сад №78»

В детском саду функционируют четыре логопедические группы (2 подготовительные к школе группы, 2 старшие группы).

Специфика организации деятельности коррекционных групп определяется особенностями развития детей данной категории и основными принципами коррекционно-образовательной работы. Задачей детского сада является практическое соединение коррекционно-развивающей и образовательно-воспитательной составляющей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в коррекционных группах реализуется следующими программами:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой;
- «Адаптированная примерная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи» под редакцией Л. В. Лопатиной

В группах созданы условия для всестороннего развития детей. В дошкольном образовательном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в коррекционных группах. Он составляет: для детей первого года обучения 6 часов 15 минут; для детей второго года обучения 8 часов 30 минут.

В зависимости от содержания продолжительность разных видов организованной образовательной деятельности, организуемых воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре может быть различной в пределах 20-30 минут. В старшей логопедической группе для детей с ОНР сокращена продолжительность организованной образовательной деятельности до 20 минут, что позволяет не превышать недельную нагрузку на детей. С целью предупреждения утомляемости в середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки, перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут.

Коррекционная направленность пронизывает все разделы физкультурно-оздоровительной, образовательно-воспитательной, социально-педагогической деятельности. Процесс коррекционно-развивающего обучения и воспитания строится с учетом психологических особенностей и закономерностей развития психики данных категорий детей.

В режиме дня предусматриваются коррекционные групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые проводит педагоги-специалисты учитель-логопед.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. В форме организованной образовательной деятельности реализуются образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности.

Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

**Непосредственно-образовательная деятельность
по реализации адаптированной образовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области «Детский сад № 78»**

Направление	Базовый вид деятельности	Старшая группа	Подготов.-я к школе группа
		5-6 лет	6-7 лет
		Объем организационной образовательной деятельности (кол.-во занятий в неделю) Обязательная часть (инвариантная)	
Физическое	Физическая культура в помещении	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1
Социально-коммуникативное	Ребенок и окружающий мир	1	1
Познавательное	Формирование элементарных математических представлений	1	2
Речевое	Развитие речи. Художественная литература	2	2
Художественно– эстетическое	Музыка	2	2
	Рисование	2	2
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Конструирование	1	1
Общее количество занятий		13	14
		Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализуется в совместной деятельности)	
Социально-коммуникативное	Духовно-нравственное развитие	1	1
	Обучение правилам дорожного движения	2	2
Общее количество занятий		3	3