

## **Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности с воспитанниками МБДОУ № 78 г.Шахты**

**Дистанционное обучение** детей дошкольного возраста – обучение на расстояние без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством **интернет-технологий**.

**Цель дистанционного обучения детей:** создание и систематизация цифрового **информационно-образовательного ресурса**, предоставляющего ребенку возможности получить **образование на дому**, оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям обучающихся, ребенок получает возможность смотреть видео-занятия, изучать учебный материал, а также находясь дома, получить и выполнить задания.

**Основные задачи дистанционного обучения:**

- обеспечить непрерывный и целостный **образовательный процесс в ДОУ;**
- организация деятельности педагогов в режиме **дистанционного обучения.**
- оказать родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного **образования с использованием дистанционных технологий.**

Использование ЭОР в индивидуальной работе с детьми позволяет повторить пройденный материал с теми, кто его пропустил или не запомнил. Ситуация успеха, создаваемая в результате решения задач, позволяет застенчивым детям приобретать большую уверенность, побуждает поделиться впечатлениями.

Планируя занятие с применением ЭОР, необходимо соблюдать следующие **дидактические требования:**

- определять цель применения ресурса в образовательном процессе;
- определить время и место использования;
- учитывать специфику учебного материала;
- ориентироваться на возрастные особенности группы детей;
- отбирать текстовый материал так, чтобы не допустить перегруженности (он должен быть научным, доступным для понимания детьми, лаконичным и выразительным);
- продумать композиционные решения отдельных слайдов;
- следить, чтобы слайды не были перегружены лишними деталями.
- игровые компьютерные задания должны быть незначительными по времени.

**ЭОР должны быть:**

- игрового, познавательно-развивающего характера,
- хорошо оформленные графически,
- с хорошим звуковым оформлением,
- с достаточно простым сюжетом,
- с простым игровым процессом и управлением,
- небольшими по длительности.

Важно так же соблюдать условия для сбережения **здоровья** ребенка: Для проведения фронтальных занятий возможно использование мультимедийного проектора, расстояние от экрана до стульев на которых сидят дети должно составлять 2 - 2,5 метра. Презентации можно использовать во время НОД и в

самостоятельной деятельности детей для создания сюрпризных моментов, иллюстрации рассказов и сказок, музыкального сопровождения действий и движений, демонстрации явлений и объектов, недоступных наблюдению в реальной жизни.

Не рекомендуется использовать мультимедийные технологии на каждом занятии, так как при подготовке и организации таких занятий от педагога, а также от детей, требуется больше интеллектуальных и эмоциональных усилий, чем при обычной подготовке. Кроме того, при частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям.

Далее в разделе представлены **порталы и сайты федерального и регионального органов управления образованием**. Эти ресурсы содержат официальную информацию, нормативные документы текущего года и архивы прошлых лет: приказы, распоряжения, инструктивные письма, рекомендации новости. Здесь же представлены отчёты о проведении текущих мероприятий, планы, федеральные целевые программы, конкурсы и гранты.

В каталоге приведены наиболее информативные ресурсы, которые хорошо спроектированы и содержат ссылки на другие ресурсы WWW.

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование». Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Базовые федеральные образовательные порталы. Поиск по подстройке, по рубрикам. Рейтинги ресурсов. Нормативные документы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база). Глоссарий (образование, педагогика).

<http://www.ict.edu.ru> Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

<http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации.

<http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал.



## Дистанционные образовательные технологии

Основные педагогические технологии, используемые для изучения теоретического материала в дистанционном обучении

- видеолекция и мультимедия-лекция (слайд-лекция)
- практические занятия в ДО приобретают специфику
- виртуальные семинары – интерактивная форма занятий
- консультации – очные, офф-лайн- консультации



## **Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей.**

Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего.

### **КАТАЛОГИ БИБЛИОТЕК. ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ.**

Раздел представляет порталы и сайты, содержащие огромную информацию о писателях и поэтах, собрание сочинений различных авторов, предназначенных для просмотра в электронном виде. Здесь и классика, и современная литература. Раздел содержит перечень детских сетевых библиотек. С помощью различных библиотек можно быстро найти необходимую книгу.

<http://detskiy-mir.net/rating.php> Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.

<http://kidsbook.narod.ru> Kidsbook: библиотека детской литературы.

<http://lukoshko.net> «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека – народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.

### **ЭНЦИКЛОПЕДИИ, СЛОВАРИ, СПРАВОЧНИКИ.**

В разделе представлены электронные версии различных энциклопедий, словарей и справочников. Очевидна практическая значимость названных ресурсов для подготовки занятий, организации досуга дошкольников.

<http://potomy.ru> «Потому.ру – Детская энциклопедия. Вместе познаём мир».

<http://vip.km.ru/Megabook/child/index.asp> Энциклопедии [vip.km.ru](http://vip.km.ru) «Универсальная энциклопедия», «Детская энциклопедия», «Энциклопедия популярной музыки», «Энциклопедия животных», «Энциклопедия кино», «Энциклопедия кулинарии», «Автомобильная энциклопедия», «Туристический атлас мира», «Энциклопедия спорта», «Энциклопедия здоровья», «Энциклопедия персонального компьютера».

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ, ЛОГОПЕДА, ПСИХОЛОГА**

Наполнение раздела осуществлено путём включения ссылок на ресурсы Интернет, которые содержат методические, научные и практические материалы по вопросам детской психологии, педагогики, медицины, консультации по воспитанию, раннему развитию и образованию детей. Раздел представляет уроки, тренинги, тесты, тексты по темам: готовность к школе, обучение математике, русскому языку, рисованию, лепке.

<http://logoportal.ru> логопедический портал

<http://nsportal.ru> Социальная сеть работников образования

<http://profi-konkurs.ru> Конкурсы

<http://dohcolonoc.ru> Сайт для воспитателей детских садов

<http://www.vseodetishkax.ru> Сайт для психологов детских садов (ответах)

<http://elkin52.narod.ru> сайт для детей школьного возраста, но можно найти познавательное и для дошколят).

<http://www.moi-detsad.ru>

<http://ivalex.ucoz.ru> Все для детского сада. Методические разработки, консультации для воспитателей, конспекты занятий, материалы по безопасности жизнедеятельности, игры, сказки, песенки; работает форум.

<http://www.solnet.ee> Детский портал «Солнышко».

<http://www.tikki.ru/skazki> Сказки и детские песенки в MP3 Каталог сказок и детских песен, которые можно скачивать бесплатно. Музыкальные сказки.

## **САЙТЫ ДЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ, ПОЭТОВ**

По сравнению с количеством детских писателей сайты немногочисленны. Этот раздел – прекрасный иллюстративный и информационный материал, позволяющий зрительно погрузиться в мир писателя, атмосферу его жизни и творчества.

<http://andersen.com.ua> Все сказки Андерсена.

<http://www.uspens.ru> сайт Э.Н.Успенского. Все произведения Э.Н.Успенского.

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Раздел ориентирован на две основные группы: на детей- дошкольников (игры, конкурсы, песни, стихи, сказки, раскраски) и на воспитателей (обмен опытом, копилка дидактического и сценарного материала, авторские методики и разработки).

В разделе собраны сайты современных популярных газет и журналов для детей и для педагогов. В перечень также включены издания, не имеющие печатной версии, существующие только в Интернет.

<http://dob.1september.ru> Газета «Дошкольное образование».

<http://periodika.websib.ru> Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы.

<http://www.kindereducation.com> «Дошколёнок». Журнал для умных деток и их родителей. Обучение и развлечение дошколят. Развитие речи, забавная математика, детская психология, уроки изобразительного искусства, игры и конкурсы, (от 4-х лет). <http://www.krokha.ru> «Мой Кроха и Я». Одно из самых популярных в России изданий для родителей, воспитателей. Журнал содержит массу интересных советов и ответы на конкретные вопросы.

<http://www.murzilka.org/info/about/> популярный детский литературно-художественный журнал «Мурзилка». В журнале печатаются сказки, сказочные повести, рассказы, пьесы, стихи. Главные его авторы – современные талантливые писатели, художники и классики детской литературы. Часто авторами журнала выступают сами читатели. Просмотреть архив журнала можно на сайте: [www.murzilka.km.ru](http://www.murzilka.km.ru). Адресован детям от 6 до 12 лет.

<http://www.vestnik.edu.ru> «Вестник образования». Нормативные документы и аналитические обзоры.

## **ВИРТУАЛЬНЫЕ ДЕТСКИЕ ЖУРНАЛЫ**

<http://www.cofe.ru/read-ka> «Почитай-ка». Красочный иллюстрированный журнал для самых маленьких детей, существующий только в Интернете. Сказки, стихи, головоломки, курьезы, необычности, рассказы, загадки, факты из жизни ученых, великие сказочники. Конкурс юных поэтов и писателей. (Аудитория – дети от 4-х лет.)

<http://www.solnet.ee/sol> «Солнышко». Развлекательно- познавательный детский журнал, существующий только в Интернете (в виртуальном виде).