



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Ростовская область
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
город Шахты
МБДОУ № 78 г.Шахты

г. Шахты Ростовская область, ул. Шурфовая, 75 Телефон (88636) 280863

Принято на педагогическом совете
МБДОУ №78 г.Шахты
протокол № 1
от «30» августа 2022года

Заведующий МБДОУ №78 г.Шахты
Ю.И. Сидорова
Приказ № 64 от 30 августа 2022 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022 – 2023 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад №78» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ. Учебный план МБДОУ № 78 г.Шахты рассчитан на 16 групп, из них: две группы раннего возраста, шесть групп – компенсирующей направленности для детей с ТНР, одна группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад №78» являются:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 14.07.2022 г.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года

- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155

- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249

- Постановление от 28 сентября 2020 г. №28 об утверждении СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Устав МБДОУ №78 г.Шахты.

Учебный план разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ №78 г.Шахты, на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является формирование всесторонне развитой личности ребенка.

Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Построение воспитательно-образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с ФГОС ДО. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Учебный план включает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не превышает 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух. В форме организованной образовательной деятельности реализуются образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности.

Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

**Непосредственно-образовательная деятельность
по реализации основной образовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области «Детский сад № 78»**

Направление	Базовый вид деятельности	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Подготов.-я к школе группа</i>
		1,6-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	6-7 лет
		Объем организационной образовательной деятельности (кол.-во занятий в неделю) Обязательная часть (инвариантная)			
Физическое	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
Социально - коммуникативное	Ребенок и окружающий мир	1	1	1	1
Познавательное	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2

Речевое	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	2
Художественно – эстетическое	Музыка	2	2	2	2
	Рисование	0,5	0,5	0,5	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	1
Общее количество занятий		10	10	10	14
		Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализуется в совместной деятельности)			
Социально-коммуникативное	Духовно-нравственное развитие	-	-	1	1
	Обучение правилам дорожного движения	-	1	1	1
Общее количество занятий		-	1	2	2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану коррекционных групп

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

г.Шахты Ростовской области «Детский сад №78»

В детском саду функционируют шесть групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Специфика организации деятельности коррекционных групп определяется особенностями развития детей данной категории и основными принципами коррекционно-образовательной работы. Задачей детского сада является практическое соединение коррекционно-развивающей и образовательно-воспитательной составляющей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в коррекционных группах реализуется следующими программами:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой;
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи» под редакцией Л. В. Лопатиной

В группах созданы условия для всестороннего развития детей. В дошкольном образовательном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в коррекционных группах. Он составляет: для детей первого года обучения 6 часов 15 минут; для детей второго года обучения 8 часов 30 минут.

В зависимости от содержания продолжительность разных видов организованной образовательной деятельности, организуемых воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре может быть различной в пределах 20-30 минут. В старшей логопедической группе для детей с ОНР сокращена продолжительность организованной образовательной деятельности до 20 минут, что позволяет не превышать недельную нагрузку на детей. С целью предупреждения утомляемости в середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки, перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут.

Коррекционная направленность пронизывает все разделы физкультурно-оздоровительной, образовательно-воспитательной, социально-педагогической деятельности. Процесс коррекционно-развивающего обучения и воспитания строится с учетом психологических особенностей и закономерностей развития психики данных категорий детей.

В режиме дня предусматриваются коррекционные групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые проводит педагоги-специалисты учитель-логопед.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. В форме организованной образовательной деятельности реализуются образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности.

Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

**Непосредственно-образовательная деятельность
по реализации адаптированной образовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области «Детский сад № 78»**

Направление	Базовый вид деятельности	Младшая группа	Старшая группа	Подготов.-я к школе группа
		3-4 года	5-6 лет	6-7 лет
		Объем организационной образовательной деятельности (кол.-во занятий в неделю) Обязательная часть (инвариантная)		
Физическое	Физическая культура в помещении	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1
Социально-коммуникативное	Ребенок и окружающий мир	1	1	1
Познавательное	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
Речевое	Развитие речи. Художественная литература	-	1	1
	Коррекция нарушений речи (совместная деятельность с логопедом)	2	2	2
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2
	Рисование	0,5	1	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	1	1
Общее количество занятий		11	13	15
		Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализуется в совместной деятельности)		
Социально-коммуникативное	Духовно-нравственное развитие		1	1
	Обучение правилам дорожного движения		1	1
Общее количество занятий			2	2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану коррекционной группы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области «Детский сад №78»

В детском саду функционируют одна группа компенсирующей направленности для работы с детьми с ЗПР.

Специфика организации деятельности коррекционной группы определяется особенностями развития детей данной категории и основными принципами коррекционно-образовательной работы. Задачей детского сада является практическое соединение коррекционно-развивающей и образовательно-воспитательной составляющей.

Организация ООД начинается с первого сентября по адаптированной образовательной программе МБДОУ на основе учебно- методического комплекта «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

С целью предупреждения переутомления детей проводятся физкультминутки, перерывы не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Организованная образовательная деятельность преимущественно проводится в первой половине дня, для детей среднего и старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- 2-я младшая группа (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин в неделю;
- средняя группа (дети пятого года жизни) – 4 часа в неделю;
- старшая группа (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 мин в неделю;
- подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни – не более 15 мин;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 мин;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 мин;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 мин.

**Непосредственно-образовательная деятельность
по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области «Детский сад № 78»**

№	Вид занятия	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	2 (Д)	1 (Д)	1(Д)
2	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 (Д)	1 (Д)	1(Д)
3	Развитие мышления и ФЭМП	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)
4	Подготовка к обучению грамоте	-	1(Д)	1 (Д)
5	Развитие речи	1(Д)	1 (Д)	1 (Д)
Специалисты всего:		5	5	5
6	Рисование	1/2 (В)	1 (В)	2 (В)
7	Лепка	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)
8	Аппликация	1/2 (В)	1/2 (В)	1 (В)
9	Ручной труд	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)
10	Конструирование	-	1/2 (В)	1(В)
11	Социальное развитие	-	1 (В)	1 (В)
12	Чтение художественной литературы	1 (В)	-	-
13	Физическая культура	3 (ИФ)	3(ИФ)	3 (ИФ)
Воспитатели всего:		6	7	9
14	Музыкальное воспитание	2 (М.р.)	2 (М.р.)	2 (М.р.)
	Всего:	13	14	16