




РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Ростовская область  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
город Шахты  
МБДОУ № 78 г.Шахты

г. Шахты Ростовская область, ул. Шурфовая, 75 Телефон (88636) 280863

Принято на педагогическом  
совете МБДОУ № 78 г. Шахты  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2022г.

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ № 78 г. Шахты  
Т.П.Балыкина  
приказ № 64 от «30» августа 2022г.



**Положение**  
**о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой**  
**психического развития муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области**  
**«Детский сад № 78»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 14.07.2022 года, Уставом МБДОУ №78 г.Шахты и программно-методическими инструктивными документами.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

1.3. Группа компенсирующей направленности (далее - группы) создается для воспитания и обучения детей с ЗПР, у которых при потенциально сохраненных возможностях интеллектуального развития наблюдаются нарушения познавательной деятельности, Незрелость эмоционально-волевой сферы, повышенная истощаемость, функциональная недостаточность ряда высших психических функций, эмоциональная неустойчивость.

1.4. Группа создана в целях развития интеллектуального, эмоционального и социального потенциала детей с ЗПР, формирования их позитивных личностных качеств, компенсаций первичных нарушений и коррекции вторичных отклонений в развитии, формирования готовности к обучению в школе.

1.5. Комплектование группы осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ №78 г.Шахты, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Административным регламентом предоставления муниципальной услуги города Шахты по предоставлению места в муниципальной образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

## 2. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППУ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Направление детей в группу осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК.

2.2. Для определения ребенка в данную группу, предоставляются следующие документы:

заявление родителей(законных представителей);

коллегиальное заключение ПМПк с определением программы обучения;

копия свидетельства о рождении ребенка;

медицинская карта

2.3. В группу принимаются дошкольники с ЗПР в возрасте от 3 до 7 лет.

2.4. Наполняемость в группе – 10-12 человек

2.5. Группа комплектуется с учетом возраста детей: дети в возрасте от 3 до 7 лет.

2.6. При наличии свободных мест прием в группу может проводиться в течение всего года

2.7. Не подлежат приему в указанную группу дети, имеющие следующие клинические формы и состояния:

выраженные нарушения зрения;

умственная отсталость;  
выраженные формы психопатий и психопатодобных состояний различной природы;  
шизофрения с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;  
соматические заболевания с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;  
соматические заболевания в стадии обострения и декомпенсации;  
частые судорожные припадки, требующие систематического наблюдения и лечения

2.8. Если в период пребывания ребенка в группе выявляются вышеперечисленные противопоказания, то ребенок может быть повторно направлен ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

2.9. Воспитанники группы, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы, с согласия родителей (законных представителей) могут быть повторно направлены на ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших вариантов коррекционно-педагогической работы с ними.

2.10. По окончании срока пребывания в МБЦОУ ЛЮ2 г.Шахты на основании заключения ПМПК, ребенок направляется в общеобразовательную школу.

При необходимости перевода ребенка в специальный (коррекционный) класс оформляются документы на ПМПК, которая вырабатывает рекомендации относительно варианта школьного обучения.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ

3.1. Группа обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения

3.2. МБДОУ №78 г.Шахты в группе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

3.3. Организационными формами работы группы компенсирующей направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, занятия малыми подгруппами (по 2-3 человека), индивидуальные занятия.

3.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ЗПР оказывают учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы.

3.5. Ведущим специалистом, осуществляющим образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми, является учитель-дефектолог.

На группу утверждается 1 ставка учителя-дефектолога

3.6. Учитель-дефектолог проводит с детьми занятия по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с художественной литературой и ФЭМП.

3.7. Режим дня и сетка занятий учителя-дефектолога строятся с учетом возрастных, типологических и индивидуальных особенностей детей группы, а также решаемых задач коррекционно-развивающего обучения.

3.8. Наиболее эффективной формой организации детей с ЗПР на занятиях является подгрупповая форма. Определение ребенка в ту или иную подгруппу зависит от результатов диагностики, вида занятия и индивидуальных достижений в течение года. Состав подгрупп на разных занятиях может меняться.

3.9. Дети, слабо усваивающие программу, отличающиеся резким снижением работоспособности, на начальных этапах обучения в подгруппы не включаются, работа с ними проводится индивидуально.

3.10. Учитель-дефектолог проводит занятия в первой половине дня, а 1 (2) раза в неделю - во вторую половину дня для того, чтобы родители могли присутствовать на занятиях и получать необходимые рекомендации, консультации.

3.11. Наличие недоразвития речи в структуре нарушений при ЗПР обуславливает необходимость оказания специальной логопедической помощи воспитанникам. Поэтому, наряду с учителем-дефектологом, в данной группе может работать учитель-логопед.

3.12. После подгрупповых занятий учитель-дефектолог проводит индивидуальные коррекционные занятия (10-20 мин. с каждым ребенком), придерживаясь гибкого графика, чтобы максимально сократить пропуски занятий воспитателя, музыкального руководителя и не лишать ребенка возможности участвовать в игровой деятельности.

3.13. Учителю-дефектологу не рекомендуется проводить индивидуальные занятия с воспитанниками группы во время занятий физкультурно-оздоровительного цикла.

3.14. Режим дня, регламентирующий психофизическую нагрузку детей, должен строго соблюдаться. Недопустимым является проведение учителем-дефектологом индивидуальных занятий во время режимных моментов (умывания, приема пищи, раздевания, перед сном, утренней зарядки, корригирующей гимнастики)

3.15. Учитель-дефектолог работает с воспитателем подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия.

3.16. Воспитатель проводит подгрупповые и фронтальные занятия по изобразительной деятельности, конструированию, трудовому обучению, физкультуре и музыке.

3.17. Воспитатель осуществляет коррекционную работу не только на занятиях, но и во время режимных моментов, самообслуживания, на прогулках, экскурсиях в играх и развлечениях.

3.18. Коррекционно-развивающую работу воспитатель планирует, опираясь на рекомендации учителя-дефектолога.

3.19. Важная роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит педагогу-психологу, в обязанности которого входит углубленное изучение личностных особенностей воспитанников, их поведенческих реакций,

проведение групповых и индивидуальных занятий, направленных на нормализацию эмоционально-личностной сферы, оказание консультативной помощи учителю-дефектологу и воспитателям в разработке коррекционных программ индивидуального развития детей.

3.20. Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется образовательными программами, а также комплексными и парциальными образовательными программами, предусмотренными Уставом, лицензией и локальными актами МБДОУ №78 г.Шахты.

3.21. В связи со сложным и полиморфным составом воспитанников, МБДОУ №78 г.Шахты правомочно разработать собственную образовательную программу, отбирать подходящие материалы из существующих программ, адаптируя их с учетом особенностей контингента детей.

3.22. В связи с отсутствием программ логопедической работы с детьми, имеющими ЗПР, учитель-дефектолог при планировании коррекционно-логопедической работы руководствуется программами и методическими материалами, изложенными в пособии С.Г.Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой, о.П.Гаврилушкиной, С.Ю

Кондратьевой, Е.А.Логиновой «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», Н.Ю. Боряковой «Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей», Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой «Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение».

3.23. Для воспитанников, имеющих сложную структуру нарушений и испытывающих затруднения в освоении образовательной программы, учитель-дефектолог и воспитатели составляют индивидуальные программы коррекционно-развивающего обучения и воспитания. .

#### 4. РУКОВОДСТВО И ШТАТЫ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР

4.1. Заведующий МБДОУ №78 г.Шахты осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе образовательного процесса и проведения всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, координирует деятельность коллектива МБДОУ №78 г.Шахты и специалистов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

4.2. Для работы в группе для детей с ЗПР в штатное расписание вводятся должности специалистов: учителя-дефектолога и педагога-психолога.

4.3. На должность учителя-дефектолога назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии.

4.4. Недельная нагрузка учителя-дефектолога составляет 20 часов, из которых 16 часов отводится на коррекционную работу с детьми, а 4 часа - на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическими работниками МБДОУ №78 г.Шахты и родителями.

4.5. На должность воспитателя группы для детей с ЗПР назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группе компенсирующей направленности - 25 часов в неделю.

4.7. На должность педагога-психолога назначаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология».

4.8. Права и обязанности педагогического персонала группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ №78 г.Шахты и должностными обязанностями.

## 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группу для детей с ЗПР распространяется Устав МБДОУ №78 г.Шахты.