

## АННОТАЦИЯ К АОП ДО МБДОУ №78 г.Шахты

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ №78 г.Шахты – это образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучения детей с ТНР и ЗПР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

В основе Программы лежит психолингвистический подход к речевой деятельности как к многокомпонентной структуре, включающей семантический, синтаксический, лексический, морфологический и фонетический компоненты, предполагающей интенсивный и экстенсивный пути развития и формирование «чувства языка». Для детей с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа направлена на формирование у дошкольников с ОВЗ общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), коррекцию недостатков в речевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений.

Программа содержит целевой, содержательный и организационный раздел.

В первом разделе охарактеризованы цели и задачи АОП ДО, принципы и подходы к построению Программы, представлены характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, широко представлен материал по достижению планируемых результатов.

Во втором разделе Программы раскрыто содержание психолого-педагогической работы по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, комплексно-тематическое планирование по возрастам, а так же формы, способы, методы и средства реализации Программы.

В третьем разделе отражены аспекты организации жизнедеятельности детей (режимы дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности), материально-техническое обеспечение и организации предметно-пространственной среды ДО.

Программа включает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа предполагает, что обучающийся (воспитанник) с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее целевым ориентирам к моменту завершения дошкольного обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения Программы составляет 3 года.

Программа ориентирована на обучающихся с общим недоразвитием речи (первый, второй, третий уровень речевого развития) и детей с ЗПР.

В Программе подробно описаны особенности организации педагогического процесса в работе с детьми с ОВЗ, а также их социализации с учетом их индивидуальных особенностей и характера заболевания.

Педагогическая направленность работы предполагает развитие игровой, мыслительной деятельности, развитие речи и расширение знаний об общей картине мира, освоение определенных знаний и умений с ориентиром на возрастные особенности детей.

Программа раскрывает возможные формы работы с семьей в условиях дошкольного образования. Роль семьи заключается в системной и целенаправленной помощи ребенку, взаимодействии ее со всеми участниками педагогического процесса.

Программа предполагает развитие познавательной и образовательной деятельности детей с ОВЗ, результаты которой исследуются на основе мониторинга.

Для реализации Программы предполагается наличие условий обучения детей с ОВЗ.