



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Ростовская область  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
город Шахты  
МБДОУ № 78 г.Шахты

г. Шахты Ростовская область, ул. Шурфовая, 75 Телефон (88636) 280863

Принято на педагогическом совете  
МБДОУ №78 г.Шахты  
протокол № 1  
от «28» августа 2023года

Заведующий МБДОУ №78 г.Шахты  
И.П.Балыкина  
Приказ № 1826/1024/21/1030  
от 28 августа 2022 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2023 – 2024 уч.год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад №78» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ. Учебный план МБДОУ № 78 г.Шахты рассчитан на 16 групп, из них: две группы раннего возраста, семь групп – компенсирующей направленности для детей с ТНР, одна группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад №78» являются:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249
- Постановление от 28 сентября 2020 г. №28 об утверждении СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Устав МБДОУ №78 г.Шахты.

Учебный план разработан в соответствии с образовательной программой ДО МБДОУ №78 г.Шахты.

Учебный план включает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и

подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не превышает 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. В форме организованной образовательной деятельности реализуются образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности.

Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

**Непосредственно-образовательная деятельность  
по реализации основной образовательной программы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
г.Шахты Ростовской области «Детский сад № 78»**

Направление	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Подготов.-я к школе группа
		1,6-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	6-7 лет
		Объем организационной образовательной деятельности (кол.-во занятий в неделю) <b>Обязательная часть (инвариантная)</b>			
Физическое	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
Социально - коммуникативное	Ребенок и окружающий мир	1	1	1	1
Познавательное	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Речевое	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	2
Художественно – эстетическое	Музыка	2	2	2	2
	Рисование	0,5	0,5	0,5	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	1
<b>Общее количество занятий</b>		10	10	10	14
<b>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализуется в совместной деятельности)</b>					
Социально-коммуникативное	Духовно-нравственное развитие	-	-	1	1
	Обучение правилам дорожного движения	-	1	1	1
<b>Общее количество занятий</b>		-	1	2	2

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану групп компенсирующей направленности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
г.Шахты Ростовской области «Детский сад №78»

В детском саду функционируют семь групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Специфика организации деятельности коррекционных групп определяется особенностями развития детей данной категории и основными принципами коррекционно-образовательной работы. Задачей детского сада является практическое соединение коррекционно-развивающей и образовательно-воспитательной составляющей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в коррекционных группах реализуется АП ДО.

В группах созданы условия для всестороннего развития детей. В дошкольном образовательном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в коррекционных группах. Он составляет: для детей первого года обучения 6 часов 15 минут; для детей второго года обучения 8 часов 30 минут.

В зависимости от содержания продолжительность разных видов организованной образовательной деятельности, организуемых воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре может быть различной в пределах 20-30 минут. В старшей логопедической группе для детей с ОНР сокращена продолжительность организованной образовательной деятельности до 20 минут, что позволяет не превышать недельную нагрузку на детей. С целью предупреждения утомляемости в середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки, перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут.

Коррекционная направленность пронизывает все разделы физкультурно-оздоровительной, образовательно-воспитательной, социально-педагогической деятельности. Процесс коррекционно-развивающего обучения и воспитания строится с учетом психологических особенностей и закономерностей развития психики данных категорий детей.

В режиме дня предусматриваются коррекционные групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые проводит педагоги-специалисты учитель-логопед.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. В форме организованной образовательной деятельности реализуются образовательные области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности.

Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

**Непосредственно-образовательная деятельность  
по реализации адаптированной образовательной программы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
г.Шахты Ростовской области «Детский сад № 78»**

Направление	Базовый вид деятельности	Средняя группа	Старшая группа	Подготов.-я к школе группа
		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Объем организационной образовательной деятельности (кол.-во занятий в неделю) <b>Обязательная часть (инвариантная)</b>		
Физическое	Физическая культура в помещении	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1
Социально-коммуникативное	Ребенок и окружающий мир	1	1	1
Познавательное	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
Речевое	Развитие речи. Художественная литература	-	1	1
	Коррекция нарушений речи (совместная деятельность с логопедом)	2	2	2
Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2
	Рисование	0,5	1	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	1	1
<b>Общее количество занятий</b>		11	13	15
<b>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (реализуется в совместной деятельности)</b>				
Социально-коммуникативное	Духовно-нравственное развитие		1	1
	Обучение правилам дорожного движения		1	1
<b>Общее количество занятий</b>			2	2

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану группы компенсирующей направленности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
г.Шахты Ростовской области «Детский сад №78»

В детском саду функционируют одна группа компенсирующей направленности для работы с детьми с ЗПР.

Специфика организации деятельности коррекционной группы определяется особенностями развития детей данной категории и основными принципами коррекционно-образовательной работы. Задачей детского сада является практическое соединение коррекционно-развивающей и образовательно-воспитательной составляющей.

Организация ООД начинается с первого сентября по адаптированной образовательной программе ДО для детей с ЗПР

С целью предупреждения переутомления детей проводятся физкультминутки, перерывы не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня:

- с детьми 3-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- с детьми 5-7 лет – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Организованная образовательная деятельность преимущественно проводится в первой половине дня, для детей среднего и старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- дети четвертого года жизни – 2 часа 45 мин в неделю;
- дети пятого года жизни – 4 часа в неделю;
- дети шестого года жизни – 6 часов 15 мин в неделю;
- подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни – не более 15 мин;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 мин;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 мин;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 мин.

**Непосредственно-образовательная деятельность  
по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
г.Шахты Ростовской области «Детский сад № 78»**

<b>№</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
1	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	2 (Д)	1 (Д)	1(Д)
2	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 (Д)	1 (Д)	1(Д)
3	Развитие мышления и ФЭМП	1 (Д)	1 (Д)	1 (Д)
4	Подготовка к обучению грамоте	-	1(Д)	1 (Д)
5	Развитие речи	1(Д)	1 (Д)	1 (Д)
<b>Специалисты всего:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
6	Рисование	1/2 (В)	1 (В)	2 (В)
7	Лепка	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)
8	Аппликация	1/2 (В)	1/2 (В)	1 (В)
9	Ручной труд	1/2 (В)	1/2 (В)	1/2 (В)
10	Конструирование	-	1/2 (В)	1(В)
11	Социальное развитие	-	1 (В)	1 (В)
12	Чтение художественной литературы	1 (В)	-	-
13	Физическая культура	3 (ИФ)	3(ИФ)	3 (ИФ)
<b>Воспитатели всего:</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
14	Музыкальное воспитание	2 (М.р.)	2 (М.р.)	2 (М.р.)
	<b>Всего:</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>16</b>